

CHAPA UNIDADE NA DIFERENÇA

GESTÃO 2022-2025

DIREÇÃO: Prof. Charleston Assis
VICE-DIREÇÃO: Prof^a. Natália Barbosa

E o que é o diálogo? É uma relação horizontal de A com B. Nasce de uma matriz crítica e gera criticidade (...). Nutre-se do amor, da humildade, da esperança, da fé, da confiança. Por isso, só o diálogo comunica. E quando os dois polos do diálogo se ligam assim, com amor, com esperança, com fé um no outro, se fazem críticos na busca de algo. Instala-se, então, uma relação de simpatia entre ambos. Só aí há comunicação.

(Paulo Freire, em Educação como prática da liberdade)

Apresentação

Há uma filosofia africana que diz: “Ubuntu - eu sou porque nós somos”. É com esta perspectiva que iniciamos a apresentação da chapa Unidade na Diferença. Consideramos que as diferenças ajudam a construir a unidade necessária para termos uma escola pública, laica, gratuita, popular, antifascista, antirracista e inclusiva em todos os níveis. Unidade, nessa proposta, não significa de modo algum ausência de debate, de divergência ou a defesa de qualquer espécie de pensamento único. Significa, por outro lado, que as divergências existentes hoje ou que possam vir a existir não irão abalar nossa unidade porque ela estará baseada no respeito que cada pessoa em nossa comunidade merece e porque as diferenças que nos caracterizam serão encaradas como qualidade e não como defeito.

É como professores que sonham e lutam por uma educação de qualidade, oriundos da classe popular e com trajetória na educação pública, que apresentamos aqui, com “esperança equilibrada”, a nossa proposta de gestão para que o Colégio Universitário Professor Geraldo Achilles dos Reis continue sua caminhada para se tornar uma escola pública referência nacional em qualidade de ensino e na formação crítica para a cidadania.

1. Gestão institucional: linhas gerais

Princípio: Assegurar que a gestão dos recursos humanos e materiais esteja a serviço da excelência no ensino, na pesquisa e na extensão e do bem-estar daqueles que estudam e trabalham no Coluni, tendo como elementos centrais a democracia, a transparência e a descentralização.

Visão: Lançar as bases para que o Coluni se converta, nos próximos dez anos, em uma das principais referências nacionais entre as escolas federais no âmbito da formação discente e docente eminentemente inclusiva e mediada por metodologias ativas de ensino e de aprendizagem, subsidiada pela pesquisa e pela extensão no campo da Educação e do ensino das diversas disciplinas.

Objetivos

- Garantir que a gestão seja orientada pelos princípios de Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência que devem pautar a administração pública.
- Estimular, respeitar e zelar pelo cumprimento das decisões colegiadas, no intuito de aprofundar a democracia nos processos decisórios em todos os níveis.
- Atender às necessidades estruturais dos diversos segmentos e setores.
- Divulgar à comunidade escolar os recursos internos destinados ao Coluni e prospectar outras fontes públicas de recursos internos e externos para o atendimento das demandas da unidade.
- Implementar a gestão participativa dos recursos financeiros.
- Agilizar os diversos processos administrativos e de gestão pedagógica através da informatização e da adoção de práticas de gestão administrativa em linha com que melhor se realiza na gestão pública.
- Proporcionar e apoiar ações de formação inicial e continuada, conforme o caso, dos recursos humanos envolvidos nas atividades administrativas, de apoio pedagógico e de manutenção e conservação.
- Manter, dialogicamente, junto à Reitoria e demais instâncias afins, os esforços necessários para a admissão, por concurso público, de docentes e de

técnicos para as diversas áreas do conhecimento e espaços acadêmicos e administrativos do Coluni.

- Ampliar os recursos humanos, materiais e o escopo dos serviços de apoio às ações de ensino, pesquisa e extensão.

2. Políticas de ensino, pesquisa e extensão: linhas gerais

Princípio: Incentivar a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão através do incremento da formação continuada e da pesquisa em Educação, bem como através do estímulo à articulação e à cooperação entre os diversos integrantes da Comunidade Escolar em torno deste propósito, visando à formação integral e inclusiva do estudante para o exercício crítico da cidadania, da solidariedade, do respeito à diversidade, do repúdio às desigualdades sociais e da inclusão qualificada nos estudos superiores e no mundo do trabalho.

Propostas para os Estudantes

- Garantir igualdade de condições para a permanência e a promoção do estudante por meio de ações de Educação Inclusiva em todos os níveis, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem.
- Envolver, democraticamente, os estudantes nas decisões que digam respeito a aspectos dos processos de ensino-aprendizagem, de avaliação, e dos relativos ao seu bem-estar.
- Distribuir gratuitamente as blusas do uniforme oficial e de Educação Física a todos os estudantes.
- Ampliar o quantitativo e os tipos de bolsas que atendem aos estudantes.
- Apoiar as ações do Grêmio Estudantil e viabilizar e/ou apoiar a aquisição de recursos materiais de que necessitem para a realização de seus propósitos.
- Promover, nos diversos níveis, diálogo permanente com os estudantes, a fim de ouvir suas sugestões e acolher suas demandas.
- Incorporar novos e/ou reformar os espaços de lazer e de convivência dos estudantes, no que se refere à infraestrutura e aos recursos materiais.

- Promover cursos, palestras e oficinas que tratem de temas de interesse dos estudantes.

Propostas para os Docentes

- Criar e/ou aperfeiçoar as condições de infraestrutura e disponibilizar os recursos materiais para a realização das ações de ensino, pesquisa e extensão.
- Aprofundar os espaços e os mecanismos coletivos e democráticos de tomada de decisões, no sentido de que todos os docentes possam ser ouvidos e se fazer ouvir nas decisões que considerarem importantes.
- Promover ações que inscrevam o Coluni como espaço de formação docente, de inovação, de pesquisa e de produção científica em Educação e no ensino das diversas disciplinas.
- Conduzir a gestão das pessoas que atuam no apoio educacional e na conservação e manutenção no sentido de apoiar decisivamente o docente na viabilização de um ambiente favorável ao processo de ensino-aprendizagem.
- Viabilizar os tempos, os espaços e os recursos para a formação continuada.
- Atender à celeridade necessária quanto aos processos de estágio probatório, progressão funcional, afastamento para estudos e demais demandas submetidas pelos docentes.

Propostas para os técnico-administrativos e demais funcionários

- Estimular e valorizar a participação nos processos decisórios que envolvam suas atribuições e em outros nos quais podem colaborar.
- Envolver os servidores e funcionários nos estudos e nas ações para aprimoramento dos processos de gestão administrativa, disciplinar, didático-pedagógica, de pessoas, do espaço físico e de recursos materiais.
- Viabilizar os tempos, os espaços e os recursos para a formação continuada.
- Disponibilizar acesso aos recursos materiais e às informações de que necessitam para desempenho de suas atribuições.
- Atender à celeridade necessária quanto aos processos relacionados à sua carreira e demandas outras que envolvam aspectos funcionais.

Propostas para os Responsáveis

- Aproximar os responsáveis do cotidiano escolar, em colaboração com docentes, discentes e funcionários, no apoio solidário a práticas que beneficiem os processos de ensino-aprendizagem, o desenvolvimento cognitivo, emocional e o bem-estar dos discentes.
- Envolver os responsáveis nos processos decisórios que possam alterar normas que lhes afetem.
- Manter os responsáveis informados acerca de ações, eventos, cursos, reuniões e assembleias promovidos pelo Coluni, nos quais tenham ou possam ter interesse em participar.

3. Ações/Estratégias

O aprofundamento da democracia existente em nossa escola é condição primeira para a efetivação dos nossos sonhos e projetos transformadores na Educação, na Comunidade e, quem sabe, bem além dos muros da escola. Assim, baseados nos princípios de um Colégio de Aplicação de caráter público, gratuito, laico e inclusivo, apresentamos ações e estratégias para atendimento das nossas demandas.

GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA
Ações/Estratégias
Propor modificações no atual modo de elaboração do Projeto Político-Pedagógico, com intuito de tornar o processo mais ágil e a participação mais efetiva, possibilitando sua conclusão no primeiro ano do mandato.
Ampliar, sistematizar e tornar públicas as discussões de caráter didático-pedagógico e as relativas à convivência e à gestão escolar empreendidas pelos integrantes da Comissão do PPP como objetos de debates com a Comunidade Escolar.

Destacar que nossa diversidade está entre os pontos de maior valor humano e potencial criativo, democrático e de empoderamento social. Isso se dará através do estímulo ao debate e à reflexão - mobilizando todos os segmentos e recursos necessários em nossa Comunidade - para promover o respeito às diferenças religiosas, políticas, culturais, étnico-raciais e de gênero, além de uma cultura de solidariedade e em favor das práticas democráticas.

Estimular o compartilhamento da gestão do ensino, da pesquisa e da extensão através das respectivas comissões e grupos de trabalho, valorizando os delegados da Comunidade Escolar em quaisquer comissões e grupos - sem deixarmos de assumir as atribuições da Direção dispostas no Regimento.

Realizar ações para conscientização dos responsáveis através de informes sobre ações e acontecimentos da escola e da promoção de eventos, cursos, reuniões e festejos que envolvam responsáveis, discentes, docentes e orientadores educacionais. A ideia é criar uma cultura de acompanhamento na vida escolar dos discentes desde a Educação Infantil até o Ensino Médio.

Desenvolver uma política de aproximação entre responsáveis e docentes, que passa pelo exposto anteriormente e pela ampliação de espaços de diálogo. Destacamos a necessidade das devidas mediações e respeito ao docente enquanto profissional, a fim de que os objetivos, que frequentemente são comuns, se realizem.

Ampliar as seções temáticas cobertas pelo *site* da escola, a fim de que mais informações relevantes sobre o corpo docente e técnico, projetos, cursos, documentos, eventos e inovações pedagógicas, entre outras, estejam presentes.

Mapear todas as necessidades quanto à infraestrutura para as atividades acadêmicas, administrativas, de lazer/convivência e afins - fazendo os esclarecimentos necessários acerca das receitas e dos custos - estabelecendo prioridades em diálogo com todos.

GESTÃO ACADÊMICA, ASPECTOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS, PESQUISA, EXTENSÃO E FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

Ações/Estratégias

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) oferecerá as linhas mestras para o trabalho pedagógico e para a gestão pedagógica da escola privilegiando o êxito das tarefas

de ensinar e de aprender (entre outras), que incluirá formação continuada dos docentes visando conhecimento e domínio da proposta pedagógica, de métodos e técnicas ativas/participativas de ensino-aprendizagem e de avaliação, bem como das especificidades da Educação Inclusiva, a fim de alcançarmos os objetivos que serão traçados coletivamente.

As necessidades de formação inicial e continuada serão identificadas, a fim de que sejam oferecidas as oportunidades e as condições para a realização e a participação em ações de formação e qualificação de todos os envolvidos.

As estratégias de resolução dos déficits de aprendizagem relativos ao período pandêmico serão elaboradas sob liderança da Comissão de Ensino, dos docentes e dos orientadores educacionais.

A formação continuada no campo da Educação Inclusiva é um dos nossos principais objetivos e, portanto, seguiremos buscando a consolidação do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Discutiremos ações específicas do AEE no interior das salas de aula regulares pelos docentes especializados, assim como ações de apoio aos demais docentes que tenham estudantes público-alvo do AEE em suas classes. Teremos ainda uma Sala de Recursos devidamente equipada e em funcionamento, além do aumento no quantitativo de mediadores.

Sem adotar formas de aprovação automática, realizaremos a gestão do ensino, da aprendizagem, da avaliação e da conscientização do discente sobre seu papel ativo/participativo no processo, no sentido de, progressivamente, diminuirmos a quantidade de retenções, até que se torne um dado residual (como em países de alto êxito na Educação).

Em tempos nos quais se anunciam alimentação preparada em impressora 3D, automóveis sem condutor e fenômenos como a robotização, a internet das coisas, a conexão 5G (entre outras tendências inescapáveis e com consequências ainda não estabelecidas para os mais pobres), entendemos que precisamos aprofundar o debate sobre o domínio e a produção dessas tecnologias por parte dos filhos dos trabalhadores, assim como acesso a elas. É preciso, urgentemente, proporcionar a formação docente para tal, assim como a aquisição/utilização de mobiliário adequado e de equipamentos em apoio aos docentes em suas ações de ensino-aprendizagem.

A promoção de maior integração dos setores administrativos e de apoio ao ensino será tida como prioritária, o que compreende o entendimento, por parte daqueles atores, de que estão a serviço do sucesso acadêmico dos discentes, assim como,

por parte dos discentes e demais integrantes da Comunidade, cabe o respeito e a valorização de seu papel.

Intensificar as ações no sentido de ampliar o quadro de docentes e técnico-administrativos do Coluni.

No que se refere à Comissão de Ensino, apoiar as ações e propostas desenvolvidas com o objetivo de fortalecer as articulações da Comissão de Ensino com as Coordenações de Segmento, Coordenações de Área e Comissão Pedagógica no intuito de construir ações, propostas pedagógicas, currículos e projetos de ensino articulados ao PPP do Colégio.

Apoiar a Comissão de Pesquisa nas ações já exitosas e no intuito de consolidar seu papel de articular os esforços para a inserção cada vez maior dos docentes e discentes em ações e em projetos de pesquisa, seus respectivos registros, divulgação dos editais internos e das agências de fomento, estimulando a pesquisa em Educação, promovendo eventos afins e criando uma revista de Educação Básica.

No âmbito da Extensão, daremos continuidade ao apoio às ações de sucesso em andamento, com foco naquela que é uma de nossas missões centrais como colégio de aplicação – a formação docente –, através da promoção de encontros, cursos e eventos para professores e estudantes das diversas licenciaturas e público das redes públicas de ensino, assim como a integrantes da Comunidade Escolar em temáticas de interesse social, comunitário, científico e político-pedagógico.

O desenvolvimento de um ambiente cada vez mais favorável para as ações de ensino, pesquisa e extensão passará, inequivocamente, pelo estabelecimento de elos entre coordenações, docentes, servidores, funcionários, discentes e responsáveis, a fim de que o docente tenha todos os meios necessários para realizar seu ofício de modo saudável e produtor.

Promover movimentos de maior cooperação e diálogo entre os diversos campos do conhecimento, por meio de abordagens interdisciplinares nos processos de ensino-aprendizagem, a fim de possibilitar a constituição de relações/articulações entre os diversos saberes e disciplinas, considerando as especificidades das mesmas.

Instigar a realização de atividades escolares que envolvam e integrem os diferentes segmentos de ensino e anos de escolaridade, possibilitando o diálogo entre discentes e docentes no planejamento, desenvolvimento e avaliação das

mesmas, como por exemplo, a monitoria discente e o desenvolvimento de projetos de trabalho interdisciplinares.

Promover atividades que envolvam diferentes unidades e setores da UFF, de outras universidades e redes públicas de ensino por meio de visitas técnicas, contatos com docentes e discentes, convites para participação em reuniões e eventos de formação continuada, realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão em colaboração.

GESTÃO ADMINISTRATIVA, INFRAESTRUTURA E RECURSOS MATERIAIS

Ações/Estratégias

Certamente será necessário empreender investigação a respeito de melhores formas de configuração do espaço e de mobiliário mais adequado para a realização de uma proposta pedagógica baseada no protagonismo discente - uma proposta criativa, inovadora e dialógica, que também considere o tempo que os estudantes passam na escola.

Serão continuados os esforços para resolver a questão do sistema acadêmico e do cadastramento do discente no sistema UFF junto aos setores competentes.

Ampliação do acesso a uma rede wifi estável e potente é condição indispensável para a realização de projetos docentes e pesquisas discentes, bem como da própria inclusão digital em sentido mais amplo.

Intensificar a criação de espaços interativos de proximidade com a natureza, nos quais docentes, discentes e técnico-administrativos e funcionários possam se relacionar com o ambiente natural, amenizando, assim, as tensões do cotidiano e seus efeitos deletérios.

Será preciso criar jardins tais como os verticais, telhado verde etc. e espaços para cultivo de hortaliças e/ou plantas medicinais conforme projetos docentes.

Há necessidade de atenção às necessidades específicas de todos os segmentos e áreas para atendimento a aspectos relativos à infraestrutura, aos equipamentos e aos insumos necessários ao pleno desenvolvimento de suas atividades.

O vestiário que atenderá aos docentes e estudantes das classes de Educação Física é o exemplo mais eloquente daquilo que foi apontado anteriormente, e merecerá ação prioritária da gestão no sentido de realizar no menor tempo possível as obras descritas no projeto.

Será preciso mapear as necessidades de contratação de técnicos, via concurso público, e de obtenção de maior número de funcionários para os setores que necessitam, e realizar a gestão destas demandas junto aos setores competentes, incluindo as funções gratificadas, em acordo com o Regimento.

PROGRAMAS/PROJETOS

Ações/Estratégias

Com intuito de apoiar os estudantes financeira e academicamente, será necessário ampliar o Programa Monitoria Júnior junto à Pró-Reitoria de Graduação.

Apoiar institucionalmente os docentes e técnicos-administrativos que propuserem projetos de ensino, de pesquisa e de extensão nas diversas áreas e disciplinas.

Buscar implantar proposta pedagógica baseada no Ambiente Educativo Inovador - Sala de Aula do Futuro - no Coluni-UFF, inspirado na versão portuguesa do projeto *Future Classroom Lab*, elaborado pela *European Schoolnet Academy*, para promover a melhoria dos processos de ensino-aprendizagem e aprimoramento da formação e do desempenho dos estudantes e de sua inclusão digital.

Apoiar os projetos docentes nos espaços pedagógicos já consagrados, tais como Laboratório de Ciências, Laboratório de Informática, Laboratório de Matemática, Sala de Leitura e Sala de Recursos.

Apoiar os esforços liderados pelos docentes da Área de Língua Portuguesa e Literatura para formação de leitores, buscando ainda estimular a contribuição dos profissionais das Bibliotecas Flor de Papel e Monteiro Lobato em colaboração, sempre que possível, respeitados os saberes e as práticas próprias de docentes e bibliotecários.

Ouvidos os respectivos docentes, será importante prospectar para estes e para os discentes apoio para a participação em torneios, competições, mostras, oficinas etc. locais, nacionais e internacionais, bem como em ações internas (saraus literários, mostras de dança, teatro e artes plásticas, feiras de ciências, festivais de

cinema, oficinas esportivas, olimpíada de História, competições de matemática, de robótica, de xadrez, de tênis de mesa etc.)

Fomentar ações de investigação e levantamento de fontes que possam contribuir para um registro histórico da instituição, considerando inclusive, a participação dos alunos nestas atividades, por meio de projetos, pesquisas, entrevistas a funcionários e outros sujeitos da comunidade escolar e outras estratégias, cuidando ainda do registro contínuo das principais atividades desenvolvidas pela escola em seu cotidiano, constituindo patrimônio histórico e cultural da escola.

Apoiar e ampliar as ações de travessias das turmas da Educação Infantil para o 1º ano do Ensino Fundamental, 5º ano do Ensino Fundamental para o 6º ano, e a conclusão do 3º ano do Ensino Médio por meio de atividades articuladas entre os segmentos como reuniões, atividades entre os estudantes, oficinas etc.

Distribuir de forma gratuita a todos os estudantes tanto a blusa do uniforme oficial da escola quanto a do uniforme de Educação Física.

Fornecer gratuitamente material escolar para uso individual a todos os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.