

<p>5a feira Apoio em Matemática para 6º e 7º anos Professor Paulo Cesar Ribeiro 10 vagas</p>	<p>Conhecimentos básicos de matemática</p>
<p>2a feira Apoio pedagógico em Física para o EM Professor Diego Barbosa Moura 12 vagas</p>	<p>Atendimento individualizado para acompanhamento, orientação e suporte a estudantes com necessidades específicas na disciplina.</p>
<p>5a feira OPE - Oficina do pensamento estético (a partir do 8º ano) Professor Higor Afonso 15 vagas</p>	<p>Estamos, todos os dias, cercados por arte, mas nem sempre pensamos a respeito. Filmes, séries de TV, propagandas de todos os tipos, rótulos de produtos e até mesmo o modo como alguém se veste ou se comunica têm uma coisa em comum: a estética. Mas o que significa essa palavra? Como ela pode influenciar nossas vidas? Que coisas interessantes podemos aprender se a olharmos mais de perto?</p> <p>É com um pensamento questionador norteando uma prática investigativa que este curso se propõe, por meio da discussão e da experimentação, a buscar respostas e, talvez mais importante, novas perguntas que nos façam caminhar. Para isso, abordaremos, de maneira geral, os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muito mais que creme hidratante: a estética e suas diferentes manifestações; - Limites da estética: o belo, o feio e os valores culturais; - Isso é arte? O objeto estético na tradição e como podemos subvertê-lo; - Estética, estéticas: periferia e valor - Experiências estéticas <p>Para participar das oficinas não é preciso nenhum conhecimento prévio, mas é importante ter algum interesse por arte e, claro, gostar bastante de usar a criatividade.</p> <p>Materiais necessários:</p> <p>Apenas estojo com canetas, lápis, borracha e tesoura</p>

<p>3a feira e 6a feira Pensar a história política do século XX (EM) Professor Paulo Henrique 30 vagas</p>	<p>O objetivo desta disciplina é debater e compreender uma série de acontecimentos políticos e sociais do século XX, bem como suas consequências na história recente.</p> <p>IMPORTANTE: A extracurricular terá início no dia 3/11.</p>
<p>5a feira Por que será? Discutindo com adolescentes sobre saúde e qualidade de vida (a partir do 9º ano) Professor Jorge Luiz Lima da Silva 25 vagas</p>	<p>Resenha da saúde: Levar discussões sobre os fatores relacionados à qualidade de vida e saúde dos adolescentes do Colégio Universitário Geraldo Reis (Coluni-UFF), por meio de temas como higiene pessoal, autoconhecimento corporal, mudanças no processo de puberdade, hábitos alimentares, práticas de atividades físicas, sexualidade, drogas e assédio/abuso infantil. Além disso, visa observar a ocorrência de transtornos que possam reduzir o bem-estar do grupo, atuando junto à equipe de saúde do colégio. Serão utilizados recursos como materiais lúdicos, folders, jogos educativos, apps, roda de discussões e dinâmicas de grupo. O foco principal é decidir os temas a serem abordados com o grupo alvo, junto aos professores e coordenação, observando os relatos apontados nas dinâmicas.</p>
<p>2ª feira Apoio Pedagógico em Matemática - 8º e 9º anos Professor Carlos Augusto Aguilar Júnior 15 vagas</p>	<p>Nesta atividade pretendemos oferecer apoio pedagógico aos estudantes que apresentam dificuldades com a disciplina Matemática. Realizaremos encontros com o intuito de reforçar as aprendizagens dos conteúdos da disciplina que estão sendo vistos durante as aulas de Matemática.</p>
<p>6ª feira Playing Games with English Professora Cláudia Valéria Vieira Nunes Farias 20 vagas</p>	<p>Em Playing Games with English os alunos participarão de jogos na língua inglesa de maneira a adquirir e desenvolver conhecimento linguístico de forma criativa e divertida. Come join us!!!</p>

<p>3ª feira Matemática para 1001 e 2001 Professor José Nilton de Sousa 8 vagas</p>	<p>Desenvolver atividades complementares aos conteúdos desenvolvidos pelos professores regentes de turmas.</p>
<p>3ª feira Basquete Professor Luiz Felipe Stellet 30 vagas</p> <p>5ª feira Voleibol Professora Poliane Gaspar de Cerqueira 40 vagas</p>	<p>Oficina de basquete e de voleibol. Oferecer práticas esportivas para estudantes do COLUNI UFF, bem como promover a troca de experiências entre estudantes e docentes de Educação Física do Coluni-UFF com os licenciandos do Curso de Educação Física da UFF.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliar a compreensão da prática esportiva como direito social e coletivo; - Discutir e desconstruir a ideia da competição centrada no rendimento esportivo, de forma excludente e homogeneizante; - Valorizar a inclusão e a diversidade cultural na realização das práticas corporais; - Valorizar o esporte como um fenômeno social, tema da cultura corporal, que precisa ser analisado e criticado dentro de um contexto socioeconômico, político e cultural. - Ofertar atividades e práticas esportivas aos discentes do COLUNI - UFF, em um contexto reflexivo e inclusivo.

O esporte é um fenômeno sociocultural complexo, que reflete códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e pratica. Sua inserção em diferentes ambientes, sobretudo no escolar, gera a necessidade de reflexão e abordagem pedagógica que o torne mais democrático e inclusivo, contemplando as diferenças e não apenas reproduzindo a seletividade e competitividade, com ausência de criticidade. Nosso propósito não é reproduzir os códigos e valores do esporte de alto rendimento, mas sim, ofertar um espaço democrático, inclusivo e que contempla as diferenças. Em qualquer projeto esportivo dentro das escolas alguns pontos devem ser considerados como prioritários:

Em primeiro lugar devemos explicar que a competição que se expressa em ganhar e perder é a alma do esporte. O que precisa ser discutido e problematizado na escola é o que fazer com o resultado da competição. É fundamental desenvolver argumentos, entre eles os que permitem derivar "ganhos" da derrota.

Igualmente importante ressaltar que a participação deve ter como foco o acúmulo de experiências, para superar seus próprios desempenhos anteriores ou para chegar a alguma etapa da seleção, dentre outros motivos. Desta forma ressignificam sua própria participação, estabelecendo objetivos e finalidades próprias.

Por fim, o fato de que se trabalhe pela inclusão nas atividades físicas ou esportivas escolares não significa que todos queiram incluir-se da mesma maneira, participar com a mesma intensidade e, mesmo assim, podem existir aqueles que não desejam ser incluídos.

O objetivo desta atividade extracurricular é oferecer práticas esportivas para estudantes do COLUNI UFF, bem como promover a troca de experiências entre estudantes e docentes de Educação Física do Coluni-UFF com os licenciandos do Curso de Educação Física da UFF.

Objetivos específicos:

- Ampliar a compreensão da prática esportiva como direito social e coletivo;
- Discutir e desconstruir a ideia da competição centrada no rendimento esportivo, de forma excludente e homogeneizante;
- Valorizar a inclusão e a diversidade cultural na realização das práticas corporais;
- Valorizar o esporte como um fenômeno social, tema da cultura corporal, que precisa ser analisado e criticado dentro de um contexto socioeconômico, político e cultural.
- Ofertar atividades e práticas esportivas aos discentes do COLUNI - UFF, em um contexto reflexivo e inclusivo.

