



# JORNAL UFF

JORNAL OFICIAL DA TURMA 501 DO COLUNI-UFF



Edição 2 Junho de 2022

<http://coluni.uff.br>



**MOMENTO DE DIVERSÃO**

## BANHO DE MANGUEIRA COM BAILINHO DE CARNAVAL

Página 2

**MEMÓRIAS - PÁGINA 5**



## OTÁVIO JÚNIOR, O NOVO ESCRITOR!

Crianças conhecem a vida de Otávio a partir dos livros

Página 7

**AULA PASSEIO**

**ESTUDANTES PARTICIPAM DE AULA PASSEIO NA IMPRENSA OFICIAL**

Página 3



**FESTA! FESTA!**

**PROFESSORA MEDIADORA TEVE FESTA SURPRESA PÁGINA 2**

**CONHECENDO O EGITO ATRAVÉS DA MATEMÁTICA**

## DESCOBRINDO O EGITO

Página 4

## Indicações do Bê

Página 5

**501 propõe dicas para desenvolver a criatividade**

Página 5

**SEÇÃO FOTOS**

**BASTIDORES DO JORNAL!**

Página 8

# A diversão da turma 501

## Banho de mangueira acontece para turma 501

Jonathan, Thays, Fernando e Alessandra, em parceria com a Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Direção, organizaram um banho de mangueira para a turma 501. Aconteceu no dia 30 de março, numa sexta-feira.

As turmas foram organizadas em dias diferentes para que todos aproveitassem o momento de diversão. Os estudantes do quinto, brincaram bastante com a água na sexta-feira.

Toda essa experiência aconteceu no Colégio Universitário, no pátio, seguindo de um bailinho de Carnaval.



## FESTA PARA A ALESSANDRA!

### Alessandra ganhou uma festa surpresa



A turma 501 organizou uma festa surpresa para a Ale. Aconteceu na terça-feira, no dia 31 de maio de 2022. As crianças trouxeram presentes, bebidas e doces para a comemoração.

Na festa, rolou uma batalha de dança com a participação dos alunos e alunas. Nesse momento especial ouviram músicas escolhidas pela turma.



## JOGO NO RECREIO

*O totó é o maior sucesso com as turmas do Ensino Fundamental 1 e 2.*



O totó é o melhor jogo da escola, praticamente todos os meninos jogam totó. Sem falar nas meninas que também se aventuram nesse jogo.

No horário do recreio, no horário do almoço e até mesmo na espera do nosso responsável a brincadeira acontece. Pois o totó é um jogo muito bom! É um futebol que utiliza as mãos.

Todos são bem-vindos. O totó é divertido. Você sabia que ele é muito antigo? É bom para todos os estudantes treinarem e melhorarem os movimentos usando as mãos. Você cria confiança quando joga. Pode ser solo ou em dupla. Quanto mais joga, mais rápido você fica.

## ESTUDANTES PARTICIPAM DE AULA PASSEIO NA IMPRENSA OFICIAL

*Crianças vivenciam um momento mágico: a descoberta de como acontece a impressão de um livro, jornais e revista*

No dia 5 de maio de 2022, aconteceu uma visita à Imprensa Oficial, com os estudantes da turma 501. Vimos como se faz os jornais, os livros, a encadernação de todo material.

Foi a primeira vez que conhecemos esse ambiente. Uma aula diferente em que o Ronaldo, funcionário da Imprensa, explicou como funcionam as máquinas, desde aquelas que imprimem a *lase*, até as que recortam e colam os papéis.

Subimos em algumas máquinas. Elas tinham cores amarelas, vermelhas, azuis. Já em outras não poderíamos colocar as nossas mãos, senão machucavam.

Depois de conhecer onde se faz o jornal, fomos até uma loja para comprar livros baratos. Em seguida, fomos embora no ônibus da UFF. Almoçamos e tranquilamente conversamos sobre o que tínhamos aprendido.



### POKÉMON E SEUS PODERES!

IZADORA E SOPHIA FONSECA CONTAM QUE GOSTAM DOS DESENHOS DE POKÉMON NA SALA DE INFORMÁTICA. FALARAM PARA FERNANDO E ALESSANDRA SOBRE OS PODERES DE CADA UM DOS PERSONAGENS.



"Lulu começou o seu dia ouvindo música e dançando com o seu professor".

## SEMANA LITERÁRIA

Um grande encontro com o autor

A Semana Literária, deste ano cujo tema foi Liberdade, contou com a participação de vários autores e fizemos vários trabalhos.

Ao longo da semana, recebemos o Otávio Júnior, Luciana Nabuco, Binho Cultura e Andreia Serpa. Conhecemos cada um deles.

A Luciana falou um pouco de sua vida e contou a história do seu livro. Surgiram várias perguntas interessantes.

O Otávio Júnior contou sua história que está no livro *O Livreiro do Alemão* lido pelo professor Jonathan para a turma. Todo mundo queria autógrafa e tirar uma foto com ele. Foi muito bom!

O Binho foi muito legal, autografou um livro para o professor Jonathan. Vou te contar um segredo: O professor Jonathan é amigo de todo mundo?

# DESCOBRINDO O EGITO

*A turma 501 teve a oportunidade de tirar dúvidas que surgiram durante um encontro de Matemática com pesquisadores do Laboratório de Egíptologia SESHAT do Museu Nacional.*



Pesquisadores e estudantes durante o encontro virtual com Laboratório SESHAT

Para responder às perguntas do encontro anterior, a turma 501 convidou os pesquisadores Gisela Chapot e Marcos Davi Duarte do Laboratório de Egíptologia do Museu Nacional (UFRJ). Após alguns dias, o Laboratório confirmou presença com a turma, o que gerou bastante animação e expectativa.

O encontro foi transmitido pela internet e o grupo de estudantes formado por Cecília Conceição, Luiz Gabriel, Bernardo Viegas, Nayara Soares e Camile Vasconcelos representaram a turma com perguntas selecionadas anteriormente.

Os pesquisadores apresentaram registros históricos, fotografias, responderam perguntas enviadas por email e, também, as que surgiram durante a exposição. Para finalizar o encontro, os estudantes e a equipe de professores agradeceram a participação do Laboratório de Egíptologia.

Em um encontro de Matemática, realizado no mês de abril, foi apresentada à turma uma tabela conhecida por Tabela Pitagórica. A tabela, utilizada para facilitar os cálculos de multiplicação da turma, teve sua origem no Egito e sua criação atribuída a Pitágoras ou aos Pitagóricos da Escola Pitagórica, já que não se tem certeza sobre a existência do famoso “pai da matemática”.

A partir da discussão sobre a Escola Pitagórica, muitas perguntas surgiram sobre o Egito: os materiais usados na construção das pirâmides, quem escolhia os faraós, o motivo das mulheres não poderem estudar em escolas nem trabalhar, e de que forma as máscaras de ouro eram feitas ou esculpidas.



A turma teve a oportunidade de fazer perguntas durante a exposição



**Saiba mais sobre o SESHAT**

<https://seshat.museu.nacional.ufrj.br/>



## ÁRVORE DA MEMÓRIA

### 501 E 401 JUNTAS EM UMA ATIVIDADE

Em uma quarta-feira, o professor Gilmar convidou a turma 401 para fazer uma atividade com os estudantes da 501. Juntos, lembraram dos momentos que viveram, recordando o que marcou a trajetória de cada um.

Destacamos que todos adoraram fazer essa atividade, em que uma árvore da memória recuperava alegrias, brincadeiras, risos...



As turmas se divertiram muito e aprenderam a trabalhar em equipe. O professor Gilmar gostou do trabalho da 401 e da 501. Por fim, todos deram ideias interessantes para fazer a árvore e foi possível ter mais intimidade com a 401. A árvore ficou linda na frente das turmas.

## DICAS PARA DESENVOLVER A CRIATIVIDADE

- 1- LEIA MAIS LIVROS.
- 2- ESCUTE AS SUGESTÕES DO SEU COLEGA DE TURMA.
- 3- PENSE EM DUAS COISAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA E DEPOIS MISTURE ELAS E VEJA COMO FICA.
- 4- CANTE E CRIE NOVAS MÚSICAS.
- 5- ELABORE METAS E COLOQUE-AS EM PRÁTICA.
- 6- USE A IMAGINAÇÃO.
- 7- PRATIQUE ATIVIDADE FÍSICA.
- 8- ASSISTA A FILMES.
- 9- DESENHE.
- 10- INVENTE COISAS DIFERENTES.
- 11- DESENVOLVA A CONCENTRAÇÃO.
- 12- DURMA.



## INDICAÇÕES DO BÊ...



**Séries e Filmes:** Stranger Things, The Umbrella Academy e Peaky Blinders.

**Animes:** Boku no Hero, Mirai Nikki, Tokyo Ghoul e Arifureta.

**Jogos:** The Mimic, Anime Fighters, Blox Bruits, Judy, Project Xl e Woman Tower Defense.

# Amizade é tudo!

*Amizades e mágoas*



Amizade é tudo, pois os amigo(as) são tudo em nossas vidas. Com eles, brincamos, mas várias vezes também nos magoamos por algumas atitudes. No fim, geralmente fazemos as pazes e novamente fazemos bagunças. Brigamos e depois fazemos as pazes novamente.

A turma 501, no primeiro trimestre aprendeu a ouvir e escutar com atenção. Aprendeu também que ler é importante.

Miguel Souza, em entrevista para o nosso jornal, disse o seguinte: “Na foto que vocês estão vendo, eu estava lendo para a Cecília ou a Cecília que estava lendo para mim? Não lembro! Eu só sei, que, quando cheguei em casa eu li para a minha mãe o livro que ganhei do Otávio. Ela gostou muito e pediu até para levar mais livros. Ler é bom!”

## Crianças estudam sobre Johannes Gutenberg

*Johannes Gutenberg ajuda a criar a imprensa.*

Os estudantes do quinto ano vêm aprendendo sobre a importância do jornal e sua história. Diante das inúmeras pesquisas e consulta a fontes históricas, os alunos Rogério, João Victor e Bernardo, fizeram um trabalho sobre Johannes Gutenberg. Em uma quinta-feira apresentaram para turma.

Falaram que Gutenberg foi importante na criação da imprensa. Segundo eles: "Aprenderam muito com o trabalho realizado".



*João, Bernardo, Jonathan e Rogério pousam para a foto.*



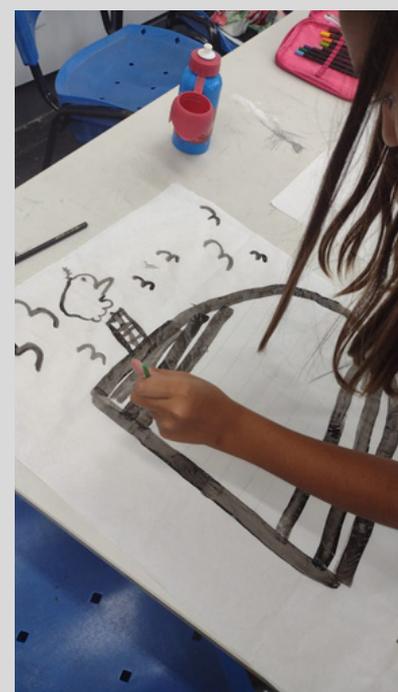
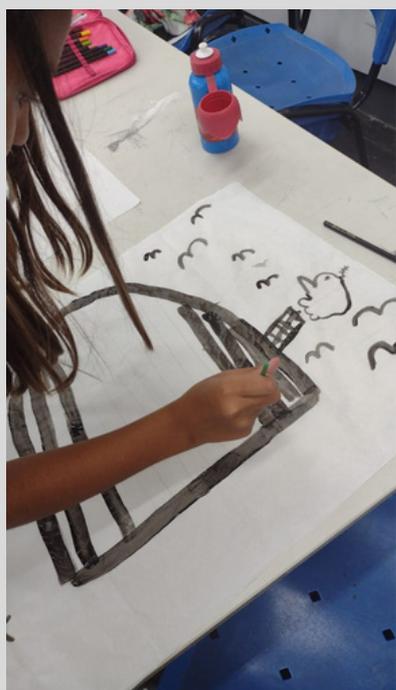
JORNALISTA RAFAELA VIVAS  
CONTA PARA TURMA OS  
BASTIDORES DA TV JUSTIÇA

## ARTISTAS PROFISSIONAIS DA 501

*A Arte está sempre na moda.*

Artistas da 501 fazem uma obra de arte sobre o tema liberdade, lá no Coluni-UFF, às 11 horas da manhã. Cinco estudantes representaram a sua turma com seu professor.

Eles responderam o que é liberdade. Inspirados nessa pergunta, buscando respondê-la, fizeram um desenho que representasse a liberdade.

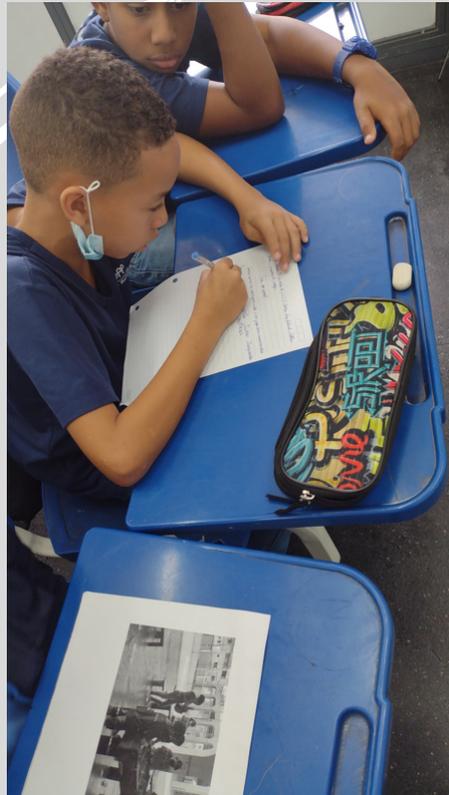


## OTÁVIO JÚNIOR, O NOVO ESCRITOR!

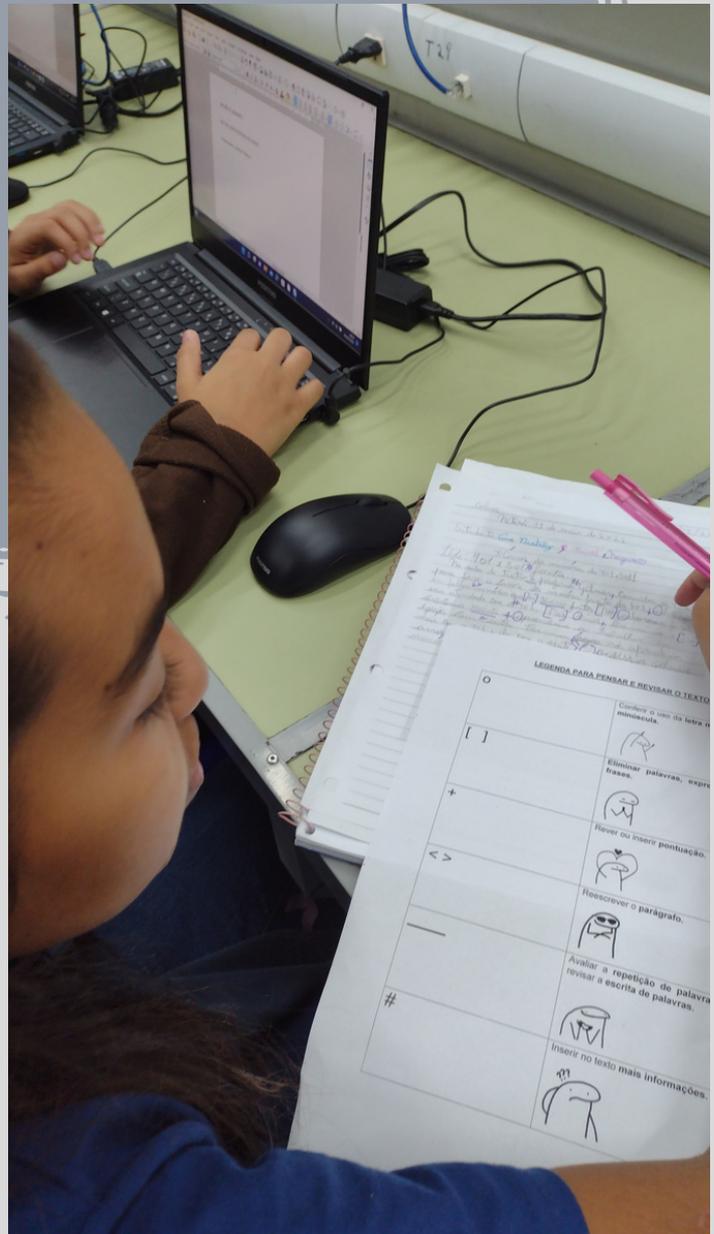
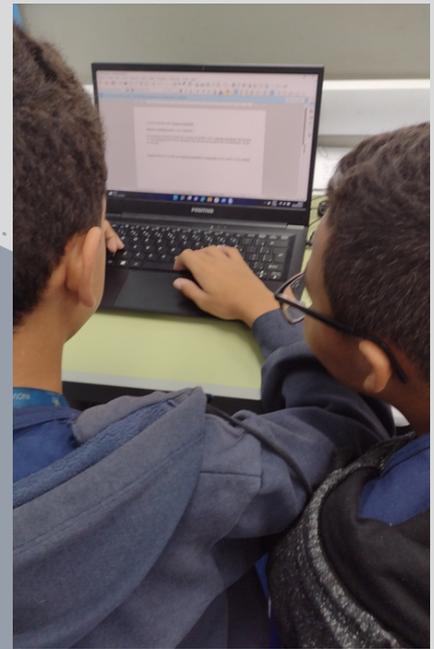
Surgiu um novo escritor, o nome dele é Otávio Júnior. Ele veio dar uma entrevista. Disse que a ideia de começar a escrever aconteceu em casa porque ele não saía de casa, o que inspirou o Otávio foram as crianças. O primeiro livro que escreveu chama-se "O Livreiro do Alemão" e conta a sua história. Esta obra faz maior sucesso, sabendo disso a turma 501 conheceu esse livro e outros escrito pelo autor.



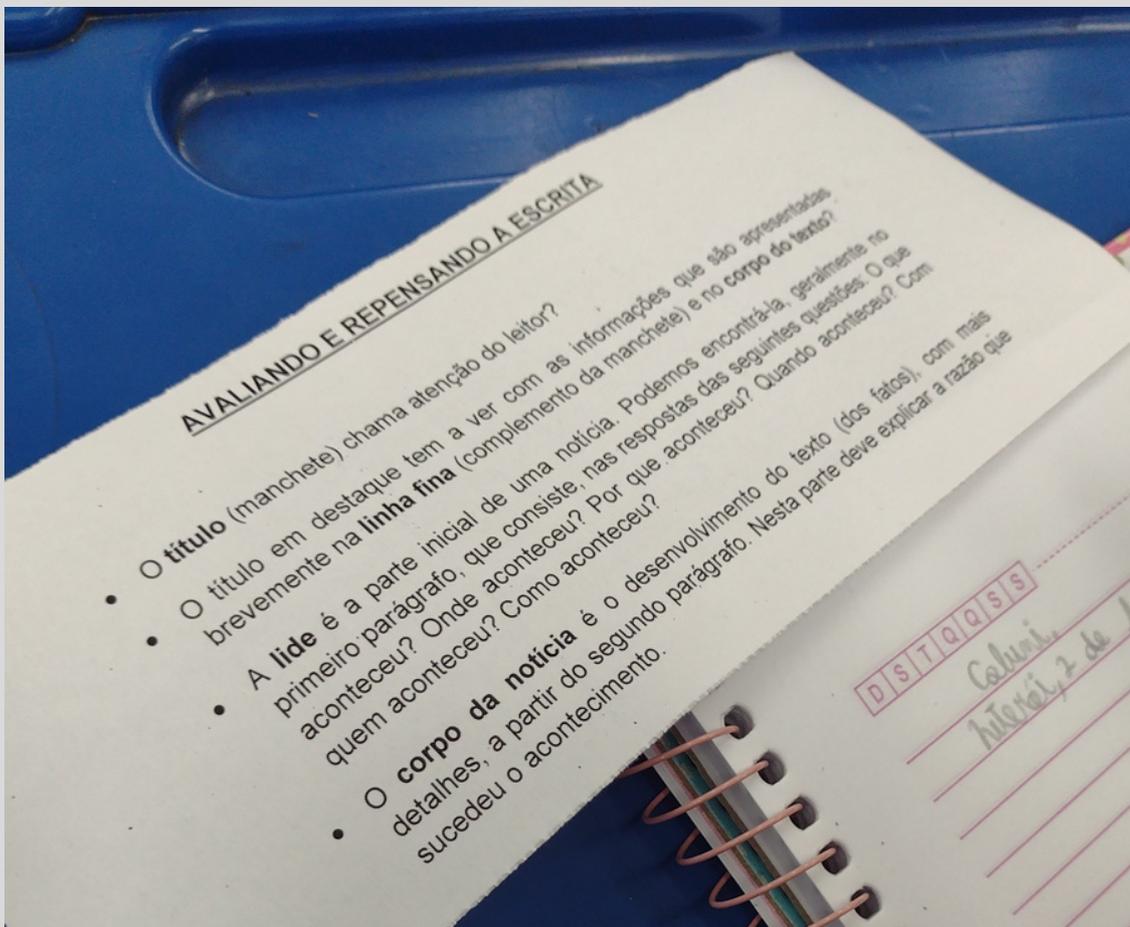
# PASSO A PASSO: UM JORNAL, MUITAS NOTÍCIAS EM CONSTRUÇÃO



O trabalho teve início entre escolhas de fotos aqui, outras ali, e assim nos aventuramos em uma escrita com sentido.



Depois da primeira versão do texto produzido, ouvimos a jornalista Flavia Oliveira contando sobre a importância de ler. Sua fala instigou os estudantes a reler o que haviam escrito. Usando o suporte de uma legenda para avaliar e reavaliar o que haviam produzido fomos para Sala de Informática reescrever cada uma das notícias em que você pode se informar neste jornal.



O trabalho de revisão é significativo para cada criança. Pensar sobre a escrita, fazer intervenções no momento certo, é uma prática que ajuda neste percurso para o amadurecimento intelectual.



Nesta imagem, todos os envolvidos na produção e edição de um jornal.



Além das intervenções e mediações individuais, em duplas e trios, pensar a escrita de notícias aconteceu também de modo coletivo. A sala de aula virou uma grande redação jornalística.