



NORMAS DE AVALIAÇÃO



ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO - A OBSERVAÇÃO, O PORTFÓLIO, O RELATÓRIO, A APRESENTAÇÃO INDIVIDUAL OU EM GRUPO, O SEMINÁRIO, A PROVA, O MAPA CONCEITUAL, DENTRE OUTROS.

A avaliação compreenderá o **aproveitamento e a assiduidade do estudante**. Será feita por meio de avaliação processual, considerando os seguintes documentos:

- A cada trimestre, do **1º ao 4º ano**, um relatório com descritores de desempenho considerando capacidades, conhecimentos e atitudes a partir das aprendizagens dos estudantes com classificação em três níveis nas disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Integradas, Ed. Física, Música, Artes, Inglês, Ed. Ambiental, Lemat e Sala de Leitura.
- A cada trimestre, no **5º ano**, um boletim será entregue ao responsável com registro numérico de 0 (zero) a 10 (dez), com base em 3 (três) instrumentos de avaliação, nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Inglês. As disciplinas Ed. Física, Música, Artes, Ed. Ambiental, Lemat, Sala de Leitura emitirão breve registro do desempenho, sem notas.
- A cada semestre, um relatório narrativo com vistas à comunicação do trabalho pedagógico será desenvolvido pelos professores.