



Universidade  
Federal  
Fluminense



## **Critérios de Seleção de Bolsistas**

**I – TÍTULO:** Acervo Musical Indígena: pesquisa decolonial, materiais didáticos e repertório na educação musical e artística

**II – PROFESSOR ORIENTADOR E COORIENTADORA:**  
Leonardo Corrêa Bomfim (Orientador) e Kate Lane Costa de Paiva (co-orientadora)

**III – QUANTIDADE DE VAGAS:** 02 vagas

**IV - SÉRIES/SEGMENTOS DOS BOLSISTAS:** Ensino Médio

**V – TEXTO QUE DESCREVA RESUMIDAMENTE AS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO PROJETO:**

Durante o projeto será realizado um levantamento das expressões sonoras e culturais de etnias indígenas no Brasil. Nesse sentido, a pesquisa será realizada a partir de sites, plataformas virtuais de música, plataformas de materiais audiovisuais (filmes e documentários), CDs, livros, artigos e, na medida do possível, por meio de entrevistas e pesquisas de campo etnográficas em comunidades dos povos originários. Em momento posterior, serão desenvolvidos materiais didáticos com esta temática para as disciplinas de Música e Arte, no Ensino Fundamental II (Anos Finais) e Ensino Médio. Por fim, pretende-se escrever um artigo relatando os processos de pesquisa e produção de materiais.

**VI – METODOLOGIA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:**

Serão realizadas entrevistas com os candidatos às vagas de bolsistas.

Dentre os critérios de seleção, elencamos:

- 1) domínio sobre o tema proposto (2,5 pontos)
- 2) articulação discursiva do estudante (2,5 pontos)
- 3) consistência da argumentação nas respostas (2,5 pontos)
- 4) interesse em participar da pesquisa (2,5 pontos)

Total: 10 pontos

Os candidatos serão classificados em ordem decrescente de acordo com a pontuação obtida na entrevista.

**VII – CRITÉRIOS DE DESEMPATE:**

Os critérios de desempate serão:

- 1) Média Anual do estudante em 2023
- 2) As médias trimestrais dos estudantes, no ano de 2023, nas disciplinas de Música e Artes Visuais.

**VIII – INSCRIÇÕES:** obrigatoriamente por meio do link:

<https://forms.gle/8PerahLvGuR1tZfy7>