



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COLÉGIO UNIVERSITÁRIO GERALDO REIS

PROGRAMA DE FORTALECIMENTO DO ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

EDITAL PROFE nº 3/2025

1. DA IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. **Unidade:** COLUNI-UFF
- 1.2. **Título do projeto:** Diálogos entre Educação Popular e Inclusão Ampla
- 1.3. **Área/disciplina:** Educação Física
- 1.4. **Número de vagas oferecidas:** 1

2. DAS INSCRIÇÕES.

- 2.1. **Período:** 28/02 a 09/03/2025
- 2.2. **Pré-requisitos:** o/a candidato/a ao provimento de vaga deverá ser estudante regularmente matriculado/a em curso de Pós-Graduação *lato sensu* ou *stricto sensu* da UFF, com licenciatura concluída em Educação Física.

3. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS DO/A ESTUDANTE PARA A EFETIVAÇÃO DA INSCRIÇÃO POR E-MAIL

- 3.1. Cópia de diploma de licenciatura em Educação Física, declaração de matrícula em curso de pós-graduação da UFF e currículo lattes.
- 3.2. Forma de inscrição: Encaminhe e-mail para lucianacollier@id.uff.br com o título **EDITAL PROFE nº 3/2025 - Diálogos entre Educação Popular e Inclusão Ampla**.
- 3.3. No corpo do e-mail devem constar o nome, a matrícula da pós-graduação UFF e o telefone de contato.

4. DA SELEÇÃO.

- 4.1. **Data e Horário:** 10/03/2025 às 09h:00.
- 4.2. **Local de realização:** COLUNI-UFF. Rua Alexandre Moura 8 (São Domingos), Niterói, RJ
- 4.3. **Ementa relativa ao projeto objeto do concurso.**
Educação Popular; Educação Inclusiva; Relações entre Arte, Corpo e Cultura; Binômio inclusão-exclusão; Valorização dos saberes populares; Respeito às diversidades; Cultura Popular.

4.4. Critérios de seleção

A Banca Examinadora avaliará os/as candidatos/as inscritos/as por meio de entrevista, atribuindo-lhes uma nota média final entre 0,00 (zero) e 10,0 (dez), respeitando o limite de duas casas decimais.

4.5. Bibliografia indicada

FONSECA, Michele Pereira de Souza da; RAMOS, Maitê Melo Russo Ramos. Inclusão em movimento: discutindo a diversidade nas aulas de educação física escolar. In: PONTES JUNIOR, José Airton de Freitas (Org.). Conhecimentos do professor de educação física escolar [livro eletrônico]. Fortaleza, CE: EdUECE, 2017, p 184-208.

FONSECA, Michele Pereira de Souza da; LEME, Erika Souza. ABECEDÁRIO DA INCLUSÃO: entrecruzando memória e formação docente. Revista Teias, Rio de Janeiro, v. 22, n. 65, p. 41-54, abr. 2021

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

GADOTTI, Moacir. Educação popular, educação social, educação comunitária. In Congresso Internacional de Pedagogia Social, 2012.

PELUSO, Débora Leonel et al . Educação Física na educação (inclusiva?) de jovens e adultos: um retrato da produção científica na área. Rev. Motriviv., Florianópolis , v. 32, n. 63, e76435, 2020.

4.6. Nota mínima para aprovação: 7,00 (sete).

4.7. Critérios de desempate

- Tempo de Experiência na educação básica: 0,5 por ano de experiência.
- Experiência com Danças Populares: 1 ponto.

4.8. Instâncias de recurso

4.8.1. Até o dia seguinte à publicação do resultado, o(a) candidato(a) que desejar recorrer deverá encaminhar à Banca Examinadora do processo seletivo recurso ao resultado do referido processo.

5. DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO

5.1. Os/as candidatos/as classificados/as deverão comparecer à Direção do Colégio Universitário Geraldo Reis para a assinatura do Termo de Compromisso.

5.2. Será considerado/a desistente o/a candidato/a que não comparecer no prazo de 1 (uma) semana após divulgação do resultado do processo seletivo.

Niterói, 28 de fevereiro de 2025.

CHARLESTON JOSÉ DE SOUSA ASSIS

Matr. Siape nº 2084834

Diretor